

GRILLE D'ÉVALUATION – ORAL EPI

NOM..... Prénom.....Classe..... Salle..... Date.....

| Domaines du socle | Critères d'évaluation | | Maîtrise insuffisante [0 – 4 points] | Maîtrise fragile [5 – 6 points] | Maîtrise satisfaisante [7 – 8 points] | Très bonne maîtrise [9 – 10 points] |
|--|---|----------|--|---------------------------------------|---|---|
| Domaine 1 L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée ; il adapte son niveau de langue et son discours à la situation. L'élève prend en compte ses interlocuteurs Domaine 3 L'élève exprime ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis. | Maîtrise de l'expression orale ... /50 points | | | | | |
| | Avoir un registre de langue adapté à l'épreuve |/10 | | | | |
| | Avoir une voix audible et une posture adaptée |/10 | | | | |
| | Se détacher de ses notes et s'adresser au jury |/10 | | | | |
| | Respecter le temps imparti |/10 | | | | |
| | Maîtrise du sujet présenté ... /50 points | | | | | |
| Domaine 2 L'élève travaille en équipe. Il apprend à gérer un projet individuel ou collectif L'élève utilise les outils numériques, les espaces collaboratifs Domaine 3 L'élève sait prendre des initiatives, entreprendre et mettre en œuvre des projets. L'élève est capable de faire preuve d'esprit critique, de réflexion et de discernement | Introduction / Présentation du projet |/10 | | | | |
| | Organiser son exposé de manière structurée et utiliser un support de présentation adaptée |/10 | | | | |
| | Présenter une démarche / mettre en relief les axes essentiels d'un projet |/10 | | | | |
| | Utiliser un vocabulaire spécifique |/10 | | | | |
| | Justifier ses choix et émettre un avis personnel |/10 | | | | |

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| Appréciation et conseils du jury | Note finale | Nom (s) et signature des membres du jury | |
| |/100 | | |